

Verlag Kenniskroeg 24 mei- Utrecht

Thema: Klassenmanagement

Aanwezig: Han Grosfeld (teamleider ICT Edux), Tanja van Kempen (leerkracht St. Laurentius), Geert Tholen (leerkracht en oprichter Gisdo), Bob Munniksma (manager ICT mytylschool De Trappenberg), Wim Karreman (HOI-net), Elke Das (leerkracht & ICT-begeleider basisschool St. Willibrord), Tessa van Zadelhoff (publiciste, ICT-coördinator en leerkracht), Ton Smit (OPENOA), Lisette Neijzen (ICT-coördinator Liduinaschool), Annelies Veurman (adviseur educatieve software ICT Delta), Arno Coenders (docent Hogeschool Domstad), Gerard Dummer (docent Hogeschool Domstad), Hans de Ruiter (ICT-coördinator Vechtstreek & Venen), Wilma Graaf (ICT-coördinator & leerkracht basisschool Ichtus), Simone van Menko (ICT-coördinator & leerkracht basisschool Ichtus), Pim Wouters (ICT-er Digitale School)



KENNIKROEG KLASSENMANAGEMENT

Op woensdag 24 mei j.l. kwam een enthousiaste groep van mensen uit het onderwijs bij elkaar in Utrecht voor de eerste Kenniskroeg van de Kennisrotonde. Onder het genot van een drankje werd er gesproken over het thema klassenmanagement en werden ervaringen uitgewisseld. Het zeer diverse gezelschap begon de middag met een voorstelronde. Vervolgens gaf iedereen een korte uitleg over hun ervaringen met klassenmanagement. Vervolgens werd er plenair op stellingen ingegaan. Daarna besprak men een stelling in groepjes.

Verschillende niveaus ICT-gebruik

Na een korte voorstelronde bleek al gauw dat het aantal ICT-voorzieningen en het ICT-gebruik binnen de verschillende scholen van de deelnemers erg verschillend is. Op zich is in alle scholen wel de techniek aanwezig, maar weet men vaak niet hoe het nu verder moet. Dit is vooral een kwestie van klassenmanagement. Op de ene school zijn er drie computers per leerling en zijn er goede afspraken gemaakt over computergebruik. De computer wordt dagelijks gebruikt. Een andere deelnemer van de Kenniskroeg verteld dat binnen het klassikale onderwijs van haar school er wel computers zijn, maar deze heel minimaal ingezet worden. De visie op klassenmanagement blijkt bepalend te zijn voor de inzet van ICT.

Leraar als spil

Tijdens de levendige discussie lijkt iedereen het er over eens te zijn dat naast de visie op klassenmanagement de leraar een bepalende factor is voor een succesvolle integratie van ICT. Maar wanneer is ICT eigenlijk geïntegreerd? Er is natuurlijk een belangrijk verschil tussen integreren en experimenteren. Men geeft aan dat een succesvolle integratie niet alleen bij de leraar ligt, maar ook bij de directie. Toch is het belangrijk dat er enthousiaste kartrekkers zijn die ook echt de meerwaarde van ICT kunnen laten zien. Volgens deelnemers aan de Kenniskroeg is het de kunst is om mensen laten inzien dat ze er profijt van hebben, maar je moet dan wel op de hoogte zijn van wat de mensen als profijt zien. De visie en het beleid moet je eigenlijk met elkaar maken, dan heb je iets om op te bouwen.

Inspirerende voorbeelden

Tijdens deze Kenniskroeg komen deelnemers met enkele voorbeelden uit de praktijk. Eén van de deelnemers geeft bijvoorbeeld aan bezig te zijn met een project Wikikids. Dit is een online encyclopedie voor en door kinderen. Kinderen maken gezamenlijk een online encyclopedie zoals de bekende Wikipedia. Tijdens het werken aan dit project zijn kinderen met taal bezig, werken ze zelfstandig of in groepjes aan de computer. Een ander leuk voorbeeld dat genoemd wordt is het maken van een webbased digikrant. De kinderen maken deze krant samen en kunnen ook op elkaar reageren. Er zijn verschillende manieren om hier mee om te gaan. Kinderen kunnen in hoeken samenwerken. Of de werkzaamheden worden opgedeeld, zodat iedereen niet tegelijkertijd achter de computer hoeft te zitten. De ene groep typt de tekst, de andere zorgt voor de opmaak en een andere groep presenteert het geheel. Als leerkracht moet je dus erg flexibel en creatief zijn om met inspirerende voorbeelden te komen. Maar de Kenniskroegdeelnemers zijn ervan overtuigd dat je dit ook kunt leren!

Kenniskroeg vervolg?

Aan het einde van de middag blijkt de groep deelnemers erg enthousiast over deze eerste Kenniskroeg! Een keer geen overvloed aan Power Point-slides en presentaties maar ruim de tijd om persoonlijke ervaringen uit te wisselen. Ook omdat de groep zo gemêleerd is, is het uitwisselen van ervaringen interessant. Over het onderwerp klassenmanagement ben je volgens de deelnemers eigenlijk nooit uitgesproken. Het blijft één van belangrijkste thema's als het gaat om het vernieuwen met ICT!

Meer informatie?

Op de Kennisrotonde zijn enkele scholen actief bezig met het vraagstuk 'Klassenmanagement eindelijk duidelijk!'. U kunt zich hierbij aansluiten en delen in de kennis. Ook heeft het thema klassenmanagement dit voorjaar in de schijnwerper gestaan. Ga voor meer informatie over naar <http://www.kennisrotonde.nl/klassenmanagement>