



INZENDING KENNISDELER 2005

School

Het Stromenland
Liendertseweg 101
3815 BA Amersfoort

Contactpersoon

E. Mols

URL

<http://www.meridiaan-hsl.nl/>

<http://www.meridiaan-hsl.nl>

Type kennis en ervaring

- ❖ Op de locatie Liendertseweg van Het Stromenland, VMBO in Amersfoort, hebben alle leerlingen in de onderbouw minimaal 1 x per week Nederlands in het computerlokaal.
- ❖ Op de locatie Liendertseweg van Het Stromenland, VMBO in Amersfoort, hebben alle leerlingen in de onderbouw minimaal 1 x per week Wiskunde in het computerlokaal.

Rendement

- ❖ Naast de oefeningen die bijgeleverd zijn bij de methode oefenen de leerlingen dan werkwoordsvervoegingen die door docent Titus Leenders op het internet zijn geplaatst. De site is zo bekend, dat er vorig jaar (2004) meer dan 160.000 mensen hebben ingelogd.
- ❖ Docente Elma Mols heeft naar aanleiding van de methode allerlei oefeningen per hoofdstuk op haar website geplaatst. Vorig jaar zijn deze oefeningen door bijna 13.000 mensen bezocht. Daarnaast heeft zij 2 extra rubrieken nl. Rekenen en Webkwesties, waarvan de rubriek Rekenen dit jaar al meer dan 23.000 keer is bezocht.

Creativiteit

- ❖ De site is vrij toegankelijk. Wij willen graag delen met anderen, dus gebruik kost niets. Op welke onderwijsite je ook komt, altijd is er wel een link te vinden naar deze site.
- ❖ Wij willen graag delen met anderen, dus gebruik kost niets. Op welke onderwijsite je ook komt, altijd is er wel een link te vinden naar deze site. Docente Elma Mols geeft ook workshops op beurzen en congressen met het onderwerp Webkwesties. Veel scholen zijn nog onbekend met dit fenomeen. Op het gebied van Wiskunde waren er erg weinig webkwesties, daarom heeft zij er enkele gemaakt en ze is nog volop bezig met het ontwikkelen van meerdere. Haar streven is om tijdens Wiskundeles niet meer met een boek te werken, maar alleen maar gebruik te maken van oefeningen die op het internet staan en de webkwesties.

Leerlingen

- ❖ De leerlingen hebben meegeholpen met het typewerk en de namen die in de teksten voorkomen, zijn die van de leerlingen.
- ❖ De leerlingen ervaren bij de webkwesties een vrijheid, omdat zij zelf steeds keuzes mogen maken. De leerlingen werken alleen of in groepjes aan de webkwesties, die zij erg leuk vinden. Ze zijn erg praktisch en de onderwerpen staan dicht bij de leerlingen.

'Nazorg'

- ❖ Docent Titus Leenders krijgt heel veel positieve reacties uit het hele land en zelfs uit België en eventuele fouten zijn via e-mails van anderen eruit gehaald.
- ❖ Docente Elma Mols krijgt heel veel positieve reacties uit het hele land en zelfs uit België en eventuele fouten zijn via e-mails van anderen eruit gehaald. Zij is nu benaderd door de vereniging van Wiskundeleraren om tijdens hun congres in november een workshop te geven over webkwesties om dit fenomeen verder onder de aandacht te brengen. Ook is zij benaderd door de uitgever van Netwerk (de methode die op deze school wordt gebruikt) om mee te werken en te denken aan een nieuwe vorm voor Wiskundeonderwijs.

Beide websites zijn te vinden via de website van de school:

www.meridiaan-hsl.nl Klik op **Liendertseweg** en vervolgens op **Leerlingen**.

Nederlands: <http://home-2.worldonline.nl/~cb005214/index.htm>

Wiskunde: <http://home.planet.nl/~stromenland/wiskunde>



INZENDING KENNISDELER 2005

School

Rosa

Boekdrukkerschool

Vancouverstrat 3 - 5

1056 DT Amsterdam

Contactpersoon

Karin Abma

URL

<http://www.rosaboekdrukker.nl>

Graag wil ik de Openbare Basisschool Rosa Boekdrukker voordragen voor de Kennis-deler 2005. Mijn betrokkenheid bij deze voordracht zal ik aan eind van mijn brief toelichten, maar eerst de volgende goede redenen voor de voordracht.

1. De school ontwikkelt software voor basisscholen en stelt die software wereldwijd gratis ter beschikking. Zij hebben twee software projecten:
 - 1.1 Site@School, een OSS/GPL website content management systeem voor basisscholen. Dit systeem heeft allerlei zaken die special voor baisscholen ontwikkeld zijn. Maar vooral is het zo goed omdat leerlingen zelf kunnen publiceren op het web; dat motiveert enorm. Momenteel is het CMS in gebruik bij honderden scholen wereldwijd en vele scholen in Nederland. Het is beschikbaar in 17 talen. Het project is volop in ontwikkeling, heeft een goed support Forum en verder alles om het tot één van de beste CMSsystemen voor het basisonderwijs te maken.
Zie verder: <http://siteatschool.sourceforge.net> voor alle details.
 - 1.2 ServerAtSchool, een OSS/GPL serversysteem voor baisscholen waardoor deze scholen een veilige en server kunnen hebben die aan al hun specifieke behoeften voldoet. In de server is 10 jaar ervaring met ICT in het basisonderwijs verwerkt, waaronder beheer op afstand, veilige back-ups op afstand, jaarovergang. Wat ik vind uitblinken in dit project is de documentatie. Het project is volledig gedocumenteerd op het nivo dat een basisschool aankan. Persoonlijk denk ik dat deze server in derde wereldlanden zeer inzetbaar is, met name wegens de documentatie die een voorwaarde is voor duurzaamheid. Zie verder: <http://serveropschool.nl> en <http://serveratschool.org> .
2. De school heeft een financieringsmodel voor OSS/GPL software ontwikkeld waardoor Nederlandse scholen samen sterk staan in de ontwikkeling van serversoftware. Het interessante aan het model is dat de scholen baas blijven over hun eigen geld. Naar mijn mening kan dit model een zeer bruikbaar samenwerkingsmodel voor softwareontwikkeling zijn. Dit onderdeel verdient natuurlijk follow-up.
<http://serveropschool.nl/index.php?page=38§ion=1>
3. De school is bezig met de ontwikkeling van een ICT leerlijn van kleuters tot en met groep 8, waar vooral Nederlandse basisscholen plezier van zullen hebben. Het project is zo opgezet dat andere scholen makkelijk kunnen bijdragen als zij leerlingmateriaal hebben voor een ICT leerlijn. Daarvoor zal een speciale website ontwikkeld worden.

Het project is in de beginfase van zijn ontwikkeling en is aangemeld bij de Kennisrotonde.

<http://rosaboekdrukker.net/index.php?page=382§ion=6>

Maar het belangrijkste is wel, dat de Openbare Basisschool Rosa Boekdrukker ze het delen in hun bloed hebben. Als de kennis die ze ontwikkelen niet gedeeld kan worden, zijn ze niet geïnteresseerd in deelname aan projecten. Ook werken ze 't liefst met OSS/GPL materiaal, alhoewel dat vaak niet mogelijk is.

Eén van hun slogans is: "We ontwikkelen voor de wereld".

Dat geeft ook mijn betrokkenheid bij deze voordracht aan. Ik werk via het Koninklijk Instituut voor de Tropen als arts voor de Leprastichting.

Steeds weer ervaar ik het belang van samenwerken, maar ook de desastreuze gevolgen bij het ontbreken ervan. Ik kom vaak een enorme zucht naar kennis en communicatie tegen.

Als een project lukt dan komt dat vooral door toepassing van op de situatie toegesneden en degelijk uitgetroefde instrumenten. Tot hier gaat de vergelijking op van de software met het gebruik van een terreinwagen, symbool van werk in de bush. Zo'n auto moet echter gekocht worden voor een vermogen. Het delen van het instrumentarium inclusief de top-kwaliteit gebruiksaanwijzing is echter uniek voor deze school, die ik van harte wil voordragen. Ook de wat oude vergelijking die in het ontwikkelingswerk vaak wordt aangehaald gaat perfect op voor de Rosa Boekdrukkerschool, ze maken hun pretenties waar: "Geef niet in de eerste plaats vis om de maag één keer te vullen, maar een net(werk) en visonderwijs!".

Met vriendelijke groet,

Anrik C.F. Engelhard MD, SG Comm Med
Senior Public Health Adviser
KIT Royal Tropical Institute
Development, Policy & Practice



INZENDING KENNISDELER 2005

School

Heliomare onderwijs
Relweg 51
1949 EC Wijk aan Zee

Contactpersoon

Ted Donkers

URL

<http://www.opmaat.kennisnet.nl>

Type kennis en ervaring in Op Maat

Sinds vier jaar zijn 6 mytylscholen, verspreid over Nederland (Mytylschool 'De Brug' in Rotterdam, 'Heliomare onderwijs' in Wijk aan Zee, 'Maurice Maeterlinckschool' in Delft, 'Werkenrode School' in Groesbeek, 'Emiliusschool' in Son en Mytylschool 'De Ruimte' in Bergen) in een uniek ICT samenwerkingsplatform slim bezig met het delen van ('op maat') gemaakte ICT-kennis. Het gaat hier om het samen maken van softwareapplicaties die door personeelsleden van de scholen, m.b.v. het programma Mediator, speciaal ontwikkeld worden voor cognitief laagfunctionerende kinderen. Dat dit project een succes is moge duidelijk zijn, want inmiddels gaan we (omdat onze directies, ondanks de formatiekosten, de samenwerking op ICT- gebied héél erg belangrijk vinden) het 5^e jaar in.

Rendement van Op Maat

Het rendement van de Op Maat producten is groot omdat in de formats de vullingen (plaatjes, geluiden) aangepast kunnen worden aan de behoeften van de leerlingen. Daardoor wordt de betrokkenheid van de leerling bij het leerproces vergroot. Op <http://opmaat.kennisnet.nl/gebruikers/scholen> staan verslagen van praktische voorbeelden van de inzet van 'Op Maat' producten op de 6 platformscholen.

Ruim 90 geregistreerde gebruikers (waaronder veel scholen) delen in het succes van Op Maat.

Op <http://opmaat.kennisnet.nl/gebruikers/wie> staat een actueel overzicht van gebruikers. Er worden door het platform jaarlijks druk bezochte 'Gebruikersdagen' georganiseerd. Op <http://opmaat.kennisnet.nl/gebruikers> staat een verslag van de gebruikersdag 2005. De voorbereidingen voor 2006 zijn overigens al in volle gang. Vanaf november/december 2005 kunnen formats en vullingen gedownload worden van:

<http://vakcommunities.kennisnet.nl/kennisnet/opmaat/Eduware>

Creativiteit van Op Maat

Op verschillende creatieve manieren deelt het Op Maat Platform de opgedane kennis. In de eerste jaren kreeg de geregistreerde gebruiker (na inschrijving) formats en vullingen op een (in eigen beheer) geproduceerde cd-rom. Tijdens de gebruikersdagen worden de nieuwste ervaringen en producten getoond en besproken. Binnen de verschillende REC's (o.a. Rivierenland en Noord-Holland) worden (met succes) pogingen ondernomen 'Op Maat' workshops te organiseren. 'Op Maat' staat ook op het punt het 'buitenland te veroveren'. De Emiliusschool bijvoorbeeld neemt deel aan het Comeniusproject. Binnen dit project leren de Emiliusschool en scholen voor speciaal onderwijs uit Duitsland, Letland, Hongarije en Polen van elkaar. Bij het project spelen 'Op Maat' producten een belangrijke rol. Er zijn via ICT&E ook contacten met Arabische landen die veel interesse tonen voor de vervaardigde producten. Mytylschool 'de Ruimte' uit Bergen start dit schooljaar met een 'Theater Op Maat'.

Voor een volledig overzicht (per platformschool) van succesvolle, creatieve toepassingen van 'Op Maat' verwijst ik naar: <http://opmaat.kennisnet.nl/gebruikers/scholen>

Leerlingen en Op Maat

Omdat er voor de leerlingen waar wij mee werken géén goede software op de markt is zijn we gestart met dit project. De commerciële programma's zijn vaak te druk óf te ingewikkeld óf te kinderachtig. Want als je 13 bent zijn plaatjes van poppen, poezen en Ernie en Bert niet motiverend. Ze willen programma's met afbeeldingen van popgroepen, sporthelden of brullende racemonsters. De kracht van de software is dat we nauw aansluiten bij het niveau van tyltylleerlingen, zowel op het gebied van inhoud (belevingswereld), helderheid (laag cognitief) en bediening (i.v.m. motorische handicaps). De formats en vullingen worden 'op maat' voor onze leerlingen gemaakt. Dit heeft als bijkomend voordeel dat de applicaties ook heel goed inzetbaar zijn voor leerlingen van hogere niveau's.

Nazorg door Op Maat

Sinds de oprichting van Platform 'Op Maat' (dankzij subsidie van Kennisnet sinds januari 2005) wordt de opgedane kennis breed gedeeld. Het platform heeft vanaf de oprichting ondersteuning gehad van de vereniging van VMT-scholen en ICT&E. Het wordt (dankzij Kennisnet) voor iedereen mogelijk om via

<http://vakcommunities.kennisnet.nl/kennisnet/opmaat/Eduware> gemaakte formats en vullingen te downloaden en te gebruiken. Daarom zetten de leden van het platform zich actief in om scholen en gebruikers via een forum te ondersteunen bij het gebruik en het vullen van de 'Op Maat' producten.

Het forum (<http://vakcommunities.kennisnet.nl/kennisnet/opmaat/forum>) is via de 'Community Op Maat' (<http://vakcommunities.kennisnet.nl/kennisnet/opmaat>) bereikbaar. Bovendien is er tijdens de gebruikersdag gelegenheid om ervaringen uit te wisselen en antwoord op vragen te krijgen.