

Waarbeekschool – (Ver)Werken met digitale prentenboeken

Voorlopig Observatie/analyse-model

bronnen:

- Resi Damhuis, Akke de blauw, Nelleke Brandenburg, (2004) *Combilist, een instrument voor taalontwikkeling via interactie*, Expertisecentrum Nederlands: Nijmegen.
- Vakgroep Nederlands, *Observatie-instrument mondelinge taal*, in: reader Taalonderwijs aan kleuters, 2004-2005, Hogeschool Edith Stein/Hes: Hengelo

Categorieën

1. Aantal taaluitingen per kind

2. Taalgebruiksregels

- Neemt initiatief tot taalproductie: ongericht/gericht tot andere kinderen
- Reageert op taaluiting van een ander
- Geeft non-verbale reacties

3. Inhoud taaluiting

- Heeft betrekking op verhaal
- Heeft betrekking op computervaardigheid
- Overig

4. Taalfuncties

		gecontextualiseerd	gedecontextualiseerd
rapporteren	benoemen		
	beschrijven		
redeneren	vergelijken		
	overig		
projecteren			