



## Een elektronisch werkboek?

### Verkort format activiteit





## 1. Gegevens aanvrager

Onderwijsinstelling	
Naam	Het College Vos
Postadres	Postbus 6040; 3130 DA Vlaardingen
Bezoekadres	Westhavenplaats 18
Postcode/plaats	3131 BT Vlaardingen
Website schoolorganisatie	www.vosvlaardingen.nl
Brinnummer	20CJ
(Post)bankrekeningnummer	
Volledige naam tekeningsbevoegde	J.H.J.V. van Beers
Contactpersoon	
Naam	P.W. van der Zwaal
Functie	adviseur
<b>Titel vraagstuk</b>	Een elektronisch werkboek?

## 2 Het vraagstuk

### *Wat is uw vraagstuk?*

Op de scholen worden stapels dikke en dure werkboeken gebruikt die na één jaar - soms half leeg - weggegooid worden. Op de Digidac-scholen leeft het idee dat dit slimmer op te lossen is met een interactief e-werkboek. Wellicht levert het een kostenreductie voor de ouders, een minder zware rugzak, maar er zou toch in ieder geval onderwijskundige winst te boeken moeten zijn. Multimedia, feedback en individuele leerpaden zijn slechts enkele mogelijkheden.

Hoe ziet zo'n e-werkboek eruit? Hoe stuur je het leerproces van leerlingen als je niet meer perse van vraag naar vraag gaat en dat klassikaal bespreekt? Wat zal er in de lespraktijk veranderen als het werkboek van karakter verandert?

## 3. De activiteit

### *Welke activiteit wilt u doen om kennis te ontwikkelen, kennis op maat te maken of kennis te zoeken?*

Er wordt een expertmeeting georganiseerd. Aan deze bijeenkomst nemen personen deel uit de wetenschap, het onderwijs ( docenten, ICT-coördinatoren en management), een distributeur van onderwijsmateriaal (Iddink) met directe links naar de uitgevers en vertegenwoordigers van samenwerkingsverbanden.

Het doel van de bijeenkomst is deze problematiek verder te verkennen:

- Wat is er bekend over de (variëteit aan) vormen die digitaal leren kan aannemen en het gedrag van leerlingen en leraren dat daarbij gewent is?
- Wat zijn belangrijke succesfactoren?



- Hoe ziet e-werkboek eruit dat meerwaarde heeft voor het onderwijs? Wat zijn de kenmerken?
- In wat voor onderwijsomgeving zal dat gebruikt worden?
- Wat zijn de (rand)voorwaarden om tot een succesvolle invoering te komen

De gewenste opbrengst: aan het eind van de middag zijn de globale specificaties beschreven waarmee gezocht kan worden naar een of enkele uitgevers die een pilot willen opzetten.

#### **4. Motivatie**

##### ***Waarom is de bij 3. beschreven activiteit noodzakelijk om kennis te ontwikkelen, op maat te maken of te zoeken?***

In een eerste inventarisatieronde is gesproken met docenten op twee scholen. Het blijkt dat deze docenten zich nog geen duidelijke voorstelling kunnen maken van nieuwe leermiddelen.

Ere is nu sprake van een situatie waarbij het onderwijs wacht op uitgevers en de uitgevers op de scholen. Het is zaak deze cirkel te doorbreken.

##### ***Op welke termijn is het resultaat te verwachten?***

Zodra de bijeenkomst is geweest (voorjaar 2006) komen de resultaten beschikbaar.

##### ***Hoe gaat u zorgen voor de verspreiding van de kennis?***

Via de Kennisrotonde en de betrokken samenwerkingsverbanden zal de kennis worden verspreid. Deze kennis kan tevens als basis dienen voor een mogelijk vervolgtraject.