

**Voorlopige conclusies Aardrijkskunde down under** (eindrapport volgt)

Een reis naar andere continenten volgen wekt de aandacht. Voor velen blijft het bij een indruk. Slechts weinigen investeren werk in informatie zoeken en vragen beantwoorden. In de loop van de reis is de quiz aangepast tot vragen die vanuit het verhaaltje te beantwoorden waren zonder verdere informatie.

'Even kijken' naar Dolf down under aan het begin van de les vormt een mooi link-moment naar de lesstof.

De lesstof is in de toekomst opnieuw goed bruikbaar.

**Kennisverspreiding**

Onderwijstijdschriften (Personeelsblad SCO Lucas en Computers op School) en drie kranten hebben het project beschreven.

Lezing bij SCO Lucas: 'ICT, waar ben ik trots op'.

**Parels en puzzels**

- + Publicitair was het project een groot succes. De school kon zich onderscheiden en zeer veel ouders en kinderen kennen de school vanwege de site, de wereldbolknutselpakketten en de krantenartikelen.
- + Heel veel voorbereiding vooraf zorgt voor soepele werking. Dit project besteedde drie maanden vooraf aan materiaal voor de website.
- + Neem een goede websitebouwer in de arm, opdat alles werkt en er goed uitziet.
- Hoewel veel kinderen de site bezoeken, nemen er maar erg weinig de moeite de quiz te maken. Niemand klikt door naar achtergrondinformatie.
- Onhandig financieel: vergoedingen aan een externe. Beter oplossing voor vergoedingen in een project is een dienstverband.
- Formats voor projectaanvraag en –plan werken wat wollig, vragen dubbel om informatie en leiden tot veel heen-en-weerdiscussies met concepten.
- Door de traagheid in de toekenning van de subsidie was er lang onzekerheid en veel voorfinanciering. Samen met de trage uitbetaling van vergoedingen door de school dwong dit de uitvoerende reiziger tot voorschotten over een half jaar!
- Het is lastig te ontdekken waar subsidies beschikbaar zijn voor vernieuwing. De Kennisrotonde is relatief onbekend. 'Als ik wist dat er geld was had ik veel eerder een leuk idee'.

**Vervolgonderzoek**

Komend jaar is er de mogelijkheid een vervolg met andere continenten in de AK-les.

Interessant zou zijn te onderzoeken of en hoe leerlingen te stimuleren zijn via het web verder te zoeken naar informatie.