



Kennisrotonde

Ict op school

Kennis

Projectgroep Wikikids – Harry Spoelstra

---

Een wiki is een uitstekend middel om in te zetten binnen het primair onderwijs

1. Voor de leerlingen
  2. Voor de leerkrachten
- 
1. Wiki is absoluut geschikt om te gebruiken als hulpmiddel in de BB van de basisschool.
  2. Wiki's zijn uitermate geschikt om kennis te delen en om de eigen kennis te vergroten zie [www.wikikids.nl](http://www.wikikids.nl)
  3. Er dient een goede instructie voor zowel lk als leerlingen te zijn doe ervaring op en maak gebruik van <http://kennisnet.wikia.com/wikikids/wiki/Portaal:Onderwijs> Er staan hier reeds prachtige voorbeelden van zaken die uitleg geven over het werken met en wiki. Het hele gebeuren rond wiki's zou zelfs kunnen plaatsvinden binnen Wikikids. Dit zou dus op korte termijn mogelijk zijn. Op de langere termijn is het natuurlijk mogelijk dat men op de eigen site/ elo oid een wiki plaatst waarbinnen gewerkt kan worden.
  4. Wiki 's zijn natuurlijk omgevingen waarbinnen iedereen toegang kan krijgen en wijzigingen kunnen aanbrengen, daar zul je binnen de groepen duidelijke afspraken over moeten maken. Het kan zelf leiden tot een stuk sociale emotionele ontwikkeling mbt teksten op internet en hoe je daar mee omgaat. er is te controleren wie welke tekst plaatst.
  5. De toegevoegde waarde bij het werken met wiki's over de schoolgrenzen heen is dat er samen met anderen al of niet bekend en gemeenschappelijk product gaat ontstaan waar iedereen wijzer van kan worden. Sleutelwoorden zijn dan samenwerking en respect voor andersmans werk. Overleggen is ook prima mogelijk op de gebruikerspagina of op de overlegpagina van het betreffende artikel. E.e.a. is dus al mogelijk en staat kant en klaar binnen wikikids. De omgeving is kindvriendelijk gemaakt. Er wordt gemodereerd, daar zijn ook nog nieuwe moderators voor nodig, sla de handen in één en join the club.
  6. Ieder onderwerp is mogelijk binnen de wereldoriënterende vakken, als leerkracht dien je binnen de omgeving actief te zijn als moderator en aanwijzingen te geven tijdens het proces. Vaststellen welke bijdrage van wie is en daar aantekeningen over te maken voor een beoordeling later. Sturende factor dient de lk ook te zijn met zijn aanwijzingen. De lk dient wel kennis gemaakt hebben vooraf met de wiki-omgeving, is direct mogelijk.
  7. Het is in iedere leersituatie in te zetten
  8. Natuurlijk kun je allerlei vaardigheden ontwikkelen, kijk hiervoor ook bij het onderwijsportaal van wikikids en dan de handleiding lezen die Gerard Dümmer heeft

geschreven t.a.v. het gebruik van wiki's binnen Wikikids en dus het onderwijs.  
[http://www.wikikids.nl/handleidingen/Handleiding\\_WikiKids\\_Docenten.pdf](http://www.wikikids.nl/handleidingen/Handleiding_WikiKids_Docenten.pdf)

9. Voorwaarden hiervoor zijn dat je weet wie er mag wijzigen in artikelen en wie kan corrigeren. Kinderen moeten weten dat een artikel gewijzigd kan worden door iemand anders, die je misschien niet kent. Dat zal vaak een aanvulling of een verbetering kunnen zijn. Het schrijven kan natuurlijk ook door meerdere personen gebeuren, waarna het gezamenlijke product geplaatst kan worden.
10. Men kan heel goed de rees bestaande papieren bronnen(methodes) gebruiken om onderdelen te laten samenvatten, maar dat zijn natuurlijk ook de bronnen op internet, waarbij direct aangetekend dient te worden dat je kinderen op moet voeden in mediawijsheid. Is alles wel waar en betrouwbaar wat je tegen kan komen op het internet. Blijf zelf altijd kritisch en probeer evt ook via andere bronnen zaken te checken indien mogelijk.

### Leerkrachtniveau

1. Alle methodes zijn geschikt om hiervoor te gebruiken, in een later stadium zal dit wat moeilijker worden als bijvoorbeeld al veel onderwerpen uit bijv. de wereldgeschiedenis zijn behandeld. Dan pas zou eigenlijk de eigen wiki gebruikt gaan worden. Dit kan natuurlijk keurig per jaargroep gebeuren, maar ook overstijgend en doorbrekend binnen de klassen. Een bepaalde afbakening is wel noodzakelijk, anders wordt e.e.a. te veelomvattend en de info waarschijnlijk minder diepgaand.
2. Vertrouwen hebben in de mogelijkheden van de kinderen en de kinderen te raken op die plaatsen, waardoor ze gestimuleerd worden om dieper op zaken in te gaan en evt thuis verder hieraan te werken. Mogelijkheden ontdekken waardoor minder getalenteerden toch een bijdrage kunnen leveren m.b.t. bijv. beeldenmateriaal wat vervaardigd kan worden, denk aan fotograferen van objecten die extra info geven. Evt het verhaal niet opschrijven, maar via een podcast de info aan leveren zodat de spelling geen probleem gaat opleveren. Vervaardigen van korte videotjes ter illustratie. etc.
3. Voortraject voor delk uitstippelen, workshop organiseren. evt door mensen van wikikids, dan zelf hanteren van de infobronnen in onderwijsportaal en tevens aanmelden, inloggen en bewerken van bestaande artikelen, correctie tav spelling. Zelf schrijven van een artikel en illustraties uploaden. Maar ook vervaardigen van beeldmateriaal en wellicht podcasten. Daarna introductie aan de kinderen en dan modereren en sturen.
4. Werken met wiki's is niet alleen voor het nieuwe leren weggelegd, het kan ook gehanteerd worden in hele andere leeromgevingen.

Ik hoop hiermee wat zaken op een rijtje te hebben gezet m.b.t. de vragen die gesteld zijn t.a.v. het vraagstuk van de kennisrotonde.