

---

Kennisrotonde vraagstuk Digitaal Portfolio  
Verslag 2<sup>e</sup> bijeenkomst 22 november 2006  
13.30 uur - Zalencentrum Hofstad Academie – Utrecht

---

**Aanwezig:**

- Peter Soonius – projectmanager
- Sjoerd de Vries – externe deskundige
- Tessa van Zadelhof – Kleine Beer
- Con Smith – Kleine Beer
- Peter Hegeman – Veldvest Veldhoven (19 sch.)
- Thea Cosman – Montessorischool Den Haag
- Rene Martens – Montessorischool Den Haag
- Wim Karreman – HOInet Haaksbergen (23 sch.)

Afwezig: Yteke Laffra (m.k.) en Emmy Voorn (z.k.)

**1. Kennismaking**

Omdat er enkele nieuwe mensen zijn een kort voorstelrondje Sjoerd de Vries, als externe deskundige, geeft zijn achtergrond aan (Toegepaste Onderwijskunde en Toegepaste Communicatiewetenschappen van de UT in Enschede) en maakt duidelijk hoe een definitie van "het portfolio" niet bestaat. Je kunt bijvoorbeeld wel aangeven hoe je het GEBRUIKT in het PO / VO, of hoe je het ZIET, of je ziet het in relatie tot professionalisering, je POP.

**2. Presentatie Lesblik en Portfolio**

Lesblik kan op allerlei verschillende manieren worden ingezet. Het bestaat uit een viertal modules:

1. lesbedenker, 2. lesmaker, 3. lesspeler en 4. portfolio

Het is geen elo, maar heeft er wel kenmerken van. De verschillende elo's welke in het onderwijs gebruikt worden hebben een bedroevend "return on investment".

Bij Lesblik-Portfolio bepaal je zelf:

- wie wat te zien krijgt
- vormgeving
- enz.

Interessante vraag: kan deze groep uit de veelheid aan bestaande omschrijvingen, een concept omschrijving maken?

Een vraag van de aanwezigen: Hoe zet je het nou eigenlijk praktisch in? Sjoerd geeft aan dat dit het beste kan door er zelf mee proef te draaien. Het zou leuk zijn de opbrengsten te publiceren in een e-zine.

Peter (Veldvest): In Veldhoven werd samen met andere besturen gekozen voor de Learning Gateway van Microsoft. Hiervan willen 1 of 2 scholen met een portfolio module gaan werken.

De presentatie wordt via <http://portfolio.konict.nl> beschikbaar gesteld.

### 3. Stand van zaken met CPS en AB-ZHW (andere experts)

Peter S. gaat maandag 27 naar ABZHW (Koois Eichhorn) en maandag 4 december naar CPS (Leanne Jansen) om daar de mogelijkheden te bekijken. Hij zal ons per mail informeren en/of consulteren.

### 4. Vraag van Kennisnet / ICT op school voor presentatie op NOT op 25 januari

Een klein onderzoekje naar de praktijkvragen van leerlingen en leerkrachten. Het publiek van de NOT kan hierbij ingeschakeld worden. Men kan vragen voorgelegd krijgen welke bij beantwoording bijdragen aan een **productmatrix**. Het wordt een soort **quickscore**.

We zien het wel zitten en een aantal mensen geeft aan wel aanwezig te kunnen/willen zijn. Reiskosten voor rekening van ICT op School. Tijd van Actie op de NOT wordt nog overlegd. Sjoerd zal een voorzetje maken mbt vraagstelling. Wordt ook middels video-conferencing verder besproken.

### 5. Video-conferencing

Omdat de deelnemers van deze groep vanuit het hele land komen is contact via video-conferencing een nuttig alternatief voor een fysieke bijeenkomst (al blijft dat ook altijd nodig)

Peter en Wim hadden met Sjoerd een proefsessie welke, ondanks de haperingen bij de nieuwe inschrijfprocedure, als geslaagd kan worden beschouwd. We gaan dat met de hele groep herhalen als we de besprekingspunten voor die sessie vastgesteld hebben. Kijk vast eens op [www.flashmeeting.com](http://www.flashmeeting.com). Je kunt vast aanmelden, een account regelen en testen met je eigen headset en webcam. (Je kunt je uitrusting ook testen door het met skype te gebruiken.)

### 6. Ontwikkelplan

Peter komt met een voorstel op papier. Het wordt hier akkoord bevonden, maar moet nog aan Marieke van Osch voorgelegd worden.

### 7. Agendapunten video-onferencing

1. de stand van zaken met betrekking tot de deelnemende scholen
- 2 praktische uitwerking van de activiteit op de NOT

### Rondvraag:

Rene Martens vraagt of data versturen bij flashmeeting mogelijk is. Nee, wel URLS en wel stemmingen.

Con: Hoe is nu de voortgang mbt Lesblik-Portfolio? Sjoerd zal voor de NOT een concept portfolio gereed hebben. Hiermee kunnen we proefdraaien. (Zonder daar nu al leerlingen bij in te schakelen).

Tessa heeft al een eigen portfolio op school, met mapjes en een galerij en een werkmap. Sjoerd zal een van haar ontvangen ZIP-file in een Lesblik portfolio omzetten. Alles wordt dan 1 op 1 overgenomen.

Welke vormgeving? We kiezen voor de **rotonde** waar bijvoorbeeld **werk in uitvoering** is (met leerlingen werk waar hij mee bezig is) en waar een **bushokje met posters** staat (posters vertegenwoordigen bijv. leerlingen e-zine)

Voor de NOT een voorbeeld portfolio (van de groep) waar vanuit in een ezine gepubliceerd wordt.

Slotopmerking van een van de deelnemers: *"Ik vond het een inspirerende bijeenkomst waarin Sjoerd de Vries je over je eigen drempels heen trok"*

Verslag  
Wim Karreman

