

Platformoverleg 4 november 2005

Aanwezig Gerwin Boevink (tot 13:00u), Bert Boshoven, Edie Bunt, Bert Hoek (tot 13:00u), Wim Karreman, Bastiaan Ludeking, Alexandra Myk, René Nelissen, Frank van den Oetelaar, Jeroen Scholten (tot 15:30u), Albert Schot

Afwezig mk Jan Brand, Jan Koolschijn, Peter Molenaar, Klaas Pot, Huub Schoenmakers

Mededelingen

Toekomst Stichting

Na een eerste afkeuring van de plannen, is het tweede plan van de BRIK (Bestuurlijke Regiegroep Ict op School en Kennisnet) goedgekeurd. Dit houdt in dat er één organisatie komt met twee takenclusters: Dienstverlening en Belangenbehartiging. De tweede zal het huidige Ict op School zijn. Dit cluster krijgt drie taken:

- ▶ Toerusten scholen
- ▶ Collectieve belangenbehartiging
- ▶ Onderzoek voor de gehele ict-ondersteuningsorganisatie

Momenteel zijn we druk met het maken van de meerjarenplannen en de werkplannen voor komend jaar. Daarnaast wordt hard gewerkt aan de organisatorische inrichting van de nieuwe ict-ondersteuningsorganisatie. Daarover is voorlopig echter nog weinig bekend.

Innovatiegelden

Nemen we even mee in de middagsessie. Gaat om zo'n 6mln euro. Je ziet nu partijen die het dichtst bij de bronnen zitten al nadenken over wat met dit geld te doen. Zou goed zijn als SWV-en hier een actieve rol zouden krijgen.

Notulen 22/23 september

Meer bekend over ICT office?

ICT office is bezig met innovatiesalons concept. Daarbij wil men met het Platform kijken of dit te koppelen is met hun regionale initiatieven. De laatste tijd is het echter vrij stil van de kant van ICT Office. Kees gaat hier achteraan.

Blz. 10 Gigameer is onderdeel van het programma Zoetermeer ICT-stad

Voortgang projecten

Vision

Vorige platformoverleg is aangegeven dat er wat zorgen waren. Dit heeft gezorgd voor een flinke extra slag. Er zijn congrescoaches voor de workshops/ marktplaatsen. De inhoudelijke kant komt er goed uit te zien. Proberen extra tips te geven aan de verschillende mensen.

De workshops lopen goed. Marktplaatsen zijn er nu 10, zijn er een paar afgevallen. Zoeken er dus nog even een paar. De organisatie van het marktplaatsgedeelte dient nog nader te worden uitgewerkt. Vision pakt hier nu ook één en ander op. Zullen bij de begeleiding van de marktplaatsen ook een beroep doen op het platform.

De coaches werken erg goed. Er zijn er nu 12 en zij schakelen erg goed.

! Platformleden bekijken of er nog praktijkbeelden zijn om op de marktplaats te tonen

Van twee marktplaatsen is na consultatie door de coaches gebleken dat het meer workshops zijn. Vision kijkt nog of er nog iets mee gedaan gaat worden. Misschien toch nog iets schuiven in de workshops.

Misschien ook nog commerciële partijen inzetten? We vragen altijd of een commerciële partij een school aan het woord wil laten. Is wel de laatste optie om de benadering via de commerciële kant te kiezen. Liever benaderen we rechtstreeks scholen.

Inrichting van de marktplaatsen was een tijdlang onduidelijk. De informatie over de marktkramen is sinds eergisteren beschikbaar. De eisen van de scholen zijn boven tafel en de congresorganisatie zal aangeven wat wel en niet mogelijk is.

Zitten de goed-gejat en goed-gedeeld scholen ook in een workshop of marktplaats?

! even nagaan of er nog een goed-gejat en goed-gedeeld school op de marktplaats kan

Communicatieacties

Actie richting OBD's plaatsgevonden. Hebben echter weinig reacties gehad. Alleen van CED groep.

Congresgedeelte

Een aantal zaken rond het congres dient nog stevig te worden aangepakt. Dit krijgt intern bij Ict op School de volle aandacht.

Een gedeelte van de organisatie rond de marktkramen wordt door Vision opgepakt. Aan de kant van Vision zijn de zaken prima op orde. Het is wel zaak om de workshops en marktplaatsen zo goed mogelijk te faciliteren, zodat men echt kan laten zien wat in de praktijk met ICT wordt gedaan.

Afspraken met het platform:

- congrescoaches zijn bekend
- ondersteuning bij het marktplaats-onderdeel

! Alexandra maakt een opzet voor de verwachtingen van het platform voor het congres, wie wordt waar ingezet

! Alexandra regelt Vision-polo's

Kennisrotonde

Frank heeft vanuit het platformoverleg de leerlijnplanner ingediend. Er werd gevraagd om een aanvulling, met name om aan te tonen dat het namens de scholen was. Dat vond Frank vreemd, omdat je dat van Ict op School (als stichting voor samenwerking) niet verwacht.

Weer ingediend, maar wederom voorlopig niet gehonoreerd, conform voorstel. Het advies van de projectleiding was overigens positief. Frank heeft het stuk nog niet officieel. Opmerking van de programmaraad was onder andere dat er geen innovatieve school betrokken is.

! Frank mailt het advies over de leerlijnplanner wanneer hij dit stuk heeft

Frank stelt ook vraagtekens bij de samenstelling van de programmaraad. Er zit bijvoorbeeld niemand uit het primair onderwijs in.

Er staan voor TOWN ook nog andere opties open. TOWN beraad zich nog over de vervolgacties. In ieder geval komt er nog een gesprek tussen Frank, Mees en Hanneke.

Het platform spreekt haar zorg uit over het feit dat SWV-en richting Kennisrotonde iedere keer moet aantonen dat ze namens scholen opereren.

! Platform verzoekt de Kennisrotonde om transparantie over de vragen tot nu toe en de behandeling daarbij

Je kunt jezelf als Platform wel eens aanbieden als gesprekspartner over de loop van het project tot nu toe en over ideeën die er zijn voor het vervolg. Misschien is er een gesprek te regelen tussen de programmamanager, de directeur en de voorzitter van de programmaraad.

! Platform levert notitie met kanttekeningen en verbeterpunten over de Kennisrotonde

Één van de opties voor Frank is overigens ook nog om één van de scholen van het TOWN-voorstel de Kennisrotonde te laten benaderen met de vraag over hoe het staat met hun vraagstuk.

Regiokaart

Nieuwe is online; gaan testfase in met Platform. Jullie ontvangen een mail hierover. Worden er ook eisen gesteld aan samenwerkingsverbanden?

Er wordt wel over nagedacht. Het zou mooi zijn als dit scherper aangezet zou worden. Zou dan liefst uit het collectief van samenwerking moeten komen.

! Regiokaart stevig testen

! Niet meer bestaande samenwerkingsverbanden op de regiokaart doorgeven

Er zit nu nog monitoring op de regiokaart. Dit wordt echter verwijderd.

Samenwerking scholen en bedrijven

B4Schools is door Ict op School gestart als netwerk van bedrijven en scholen te behoeve van de bevordering van samenwerking tussen scholen en bedrijven met een MVO-doelstelling. Dit in navolging op het Platform Wim Dik. De operationele opdracht uitbesteed aan Samenleving & Bedrijf.

Grote bedrijven hebben management aangesteld voor MVO. Dus de wil is er. Wat zouden we nou kunnen doen om dit proces soepeler te laten verlopen.

In Zoetermeer ervaringen mee. Aantal contacten met bedrijven gelegd om kleine activiteiten uit te voeren. Mensen die even op de bank zaten kleinschalig ingezet. Ook met Atos Origin en Ordina wat gedaan in het kader van ondersteuning voor Grassroots. Bij IBM weer een andere lijn uitstaan voor meisjes in de IT.

Sponsoring vanuit het bedrijfsleven is lastig te verkrijgen. Men krijgt namelijk ongelofelijk veel aanvragen.

Regionale inzet met bijeenkomsten? Onbekendheid met elkaar is toch een groot struikelblok. Dat merk je zelfs in de eigen regio met partijen die toch vrij dicht bij je staan.

Haaksbergen heeft wel een sponsoractie gehad vanuit de Rabobank. Er zijn ook wel andere contacten. Met name ook voor de vervanging van netwerken.

In Brabant voornamelijk in het kader van Grassroots wat ondernomen. PICTO nog een idee gehad om een IT-atelier te doen met Atos.

Zelfde concept als de markt educatieve software?

Initiatief voor een soort regionale bijeenkomst nemen. Edie wil daar wel over meedenken en meepraten. Zou dan ook serieuze namen willen horen van bedrijven die zich willen committeren.

Ook inventariseren wat er zoal aan contacten zijn in de verschillende regio's.

Je kunt je niet beperken tot de bedrijven die zich nu gecommit hebben.

Er liggen ook lokale contacten, die een rol kunnen spelen.

Hoe verhoudt dit zich tot ICT-office? Meer aanbod gestuurd.. Maar je kunt ze wel betrekken.

Je kunt afspreken ergens iets te organiseren onder sterke begeleiding van Ict op School en vervolgens af te spreken dat de draaiboeken en dergelijk gedeeld worden.

Oracle

Gesproken met Oracle over Think.com. Communicatiemateriaal voor scholen, met name voor internationale zaken. Kunnen we hier als Platform iets mee? Gaat hier zeer sterk om het koppelen van scholen voor inhoudelijke trajecten.

Kunnen er wel wat mee doen, maar het is wel het zoveelste programma dat je inzet. Zit dus te twifelen of de context helder genoeg is. Lijkt een soort elektronische leeromgeving en die slinger je niet zo even over de muur naar scholen. Had net zo goed fronter, microsoft, netschool kunnen staan.

Neem een omgeving als Moodle, gratis maar weinig gebruikt. Je moet je onderwijs er ook op baseren.

Wel interessant voor internationalisering. Maar dat onderwerp staat laag op de prioriteitenlijst van de scholen in het PO. Scholen die daar wel iets mee willen, vinden toch wel schoolrelaties.

! Agora gebruikt Think.com op 6 scholen. Vragen wat hij ermee doet en waarom hiervoor gekozen is en ook hoe afhankelijk hij van dit instrument is. Ook met advies voor het Platform. Alexandra vraagt hierover

Toekomst platform SWV

Vorige keer discussie, nog geen consensus. Ook in initiatiefgroep besproken en binnen Ict op School.

Verwachtingen

- Frank Onderwerp al meerdere keren besproken. Als je alle documenten bij elkaar zou voegen, zou je de rol en doelstelling van het platform hebben. Dat is redelijk helder. Ook al gesproken over de verhouding met andere punten. Ik hoop een concrete stap te kunnen zetten om te komen tot formalisering. Want daar hikken we steeds tegenaan.
- Bert B Ik wil hetzelfde. Ik zou zelfs zo willen gaan dat we ook een tijdpad neerzetten. Als we dat niet kunnen maken, zou ik er een streep onder willen zetten.
- René Consensus waarmee je het klimaat bepaald hebt waarmee je concreet resultaten kunt boeken. Vooral ook verhouding Ict op School – Platform bepalen.
- Jeroen Fase gehad van redelijke afhankelijkheid. Vraag me af of je niet daadkrachtiger wilt zijn. Ook aan een formalisering hangen wat het platform dan is.
- Bastiaan Kunnen we wat met het congres; als een springplank gebruiken? Misschien kan je wel gebruik maken van het congres..
- Edie Formalisering lijkt me belangrijk en tijdpad ook, maar vooral de route/ volgorde is belangrijk. Prominent item is de financiering van het geheel.

Het kost tijd en dus geld.
Verder geen invloed op de agendasetting van het platform.

- Wim Kennisdeling is één van de topics. Ik hoor altijd dingen die nieuw voor mij zijn. Ik vraag me dan af waarom we dat nog niet van elkaar weten.
Kennisdeling is toch een groter topic.
Verbreding naar de wereld van samenwerking vind ik ook een issue.
Gebeurt nog veel te weinig.
- Alexandra Communicatie naar buiten wacht nog op andere punten.

Relatie met Ict op School: complementariteit?

Wisselwerking/ kennisdeling tussen de platformleden is erg belangrijk. Is een impuls om de samenwerking kwalitatief te verbeteren.

Steunpuntenontwikkeling

Langer tijdpad voor kiezen. Leren van de huidige ontwikkelingen zoals bij Huub en in Brabant. Staat geagendeerd.

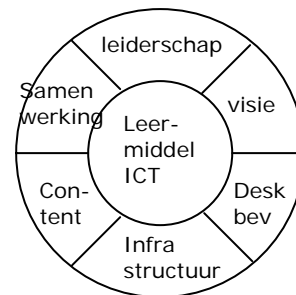
Speerpunten vastleggen om de focus op te leggen.
Kennisdeling op de inhoudelijke indeling van Vision? Niet voor niks bedacht.

Er zouden inhoudelijke thema's bepaald moeten worden, waarbij elk thema geadopteerd wordt door een platformlid. Achter de thema's kunnen dan werkgroepjes weggomen, waarbij het platformoverleg ingezet wordt om te informeren over de thema's.
Dit zou daadwerkelijk goede meerwaarde bieden, doordat je op alle thema's specialisten hebt en de informatie makkelijk naar elkaar kunt koppelen.

Concept agendasetting Platform

- Steunpunt ICT
- Breedband
- Deskundigheidsbevordering
- ICT en didactiek
- Implementatie
- Gezamenlijke inkoop
- Visie
- Kennisdatabase content
- Communicatie portal/ intranet
- ELO's
- CMS
- Portfolio
- Info- en kijkwijzer (battlecards)
- Nieuwe technologieën
- Belangenbehartiging

Je moet een aantal domeinen hiervan maken.
Vervolgens structuur van vier-in-balans-plus..



Formalisering Platform(overleg)

- gesprekspartner (namens welke scholen spreek jij)
 - o varieert per onderwerp
- mandatering
 - o diversiteit in taak en functie van de verschillende leden
- openheid van de club/ kan iedereen aansluiten onder bepaalde eisen?
- duidelijke afspraken over rechten en plichten
- profiel van een platformlid

- heldere missie/ doelstelling

- uitgangspunten

Steunpunten

- 1) notitie Huub als startnotitie
- 2) bekijken hoe uit te werken tot landelijke structuur
- 3) hoe zit die structuur in elkaar tov huidige samenwerkingsstructuur
- 4) hoe richt je eea in

Hoofdtaken

- Kennisdeling
- Structuur Samenwerking
- Ontwikkeling Platform

Convenant ondertekenen.

Omgevingsscan doen, waar je ook Ict op School in meeneemt.

Dan kun je:

- naamgeving
- website ontwikkelen
- etc.

Binnen het platform kunnen aparte werkgroepjes/ initiatiefgroepjes komen op inhoudelijke onderwerpen. De aanwezige platformleden zien geen aanleiding voor een aparte initiatiefgroep naast het platform. Zij stellen dan ook voor om zich te richten op werkgroepjes binnen het platform.

In de missie duidelijk formuleren dat je met elkaar optrekt/ professionaliseert om nog meer de scholen te ondersteunen.

Ook een soort begeleidingscommissie vaststellen?

! initiatiefgroep ontwikkelt de plannen rond de ontwikkeling van het platform. Frank is hier leidend in. Daarbij zorgt hij voor regelmatige afstemming met de andere platformleden, zodat de volgende sessie gebruikt kan worden om de ondertekening van het convenant te regelen.

Vervolg

16 december vervalt en 20 januari is het volgende overleg in Veendam bij PICTO.

Actiepunten

! Platformleden bekijken of er nog praktijkbeelden zijn om op de marktplaats te tonen

! Vision-team even nagaan of er nog een goed-gejat en goed-gedeeld school op de marktplaats kan

! Alexandra maakt een opzet voor de verwachtingen van het platform voor het congres, wie wordt waar ingezet

! Alexandra regelt Vision-polo's

! Frank mailt het advies over de leerlijnplanner wanneer hij dit stuk heeft

! Platform verzoekt de Kennisrotonde om transparantie over de vragen tot nu toe en de behandeling daarbij

! Platform levert notitie met kanttekeningen en verbeterpunten over de Kennisrotonde

! Hele Platform gaat de komende twee weken de nieuwe regiokaart stevig testen

! Niet meer bestaande samenwerkingsverbanden op de regiokaart doorgeven

! Agora gebruikt Think.com op 6 scholen. Vragen wat hij ermee doet en waarom hiervoor gekozen is en ook hoe afhankelijk hij van dit instrument is. Ook met advies voor het Platform. Alexandra vraagt hierover

! initiatiefgroep ontwikkelt de plannen rond de ontwikkeling van het platform. Frank is hier leidend in. Daarbij zorgt hij voor regelmatige afstemming met de andere platformleden, zodat de volgende sessie gebruikt kan worden om de ondertekening van het convenant te regelen.