

Platformoverleg 14 & 15 september 2006

Locatie	SIZO, Zoetermeer
Tijd	14 ^e 10:00 – 17:00 uur en 15 ^e 09:00 – 14:00 uur
Aanwezig	Gerwin Boevink, Bert Boshoven, Edie Bunt (dag 1), Bert Hoek, Wim Karreman, Jan Koolschijn (dag 1), Hans Kroes, Bastiaan Ludeking, Toine Maes (dag 1, ochtend), Peter Molenaar, Alexandra Myk, Klaas Pot (dag 1), Ronald van Rooden (dag 2), Kees van Rossenberg, Huub Schoenmakers, Jeroen Scholten (dag 1)
Afwezig	Frank van den Oetelaar

SIZO-project

- Op www.onderwijspleinzoetermeer.nl alle informatie over onderwijs in Zoetermeer
- Interessant inhoudelijk punt is de vraag of er onderwijskundig toegevoegde waarde is bij de inzet van digitale whiteboards
- 22 november → conferentie 5 jaar SIZO

ICT-continu 

www.ictcontinue.nl

Zorgen voor minder schooluitval. Onder andere mbv digitale rugzakjes en doorlopende leerlijnen. Ook een onderwijsloket voor onderwijs en bedrijfsleven. Moet nog verder vorm krijgen

Picasso Lyceum

De vijf emmetjes:

- moeten machines zijn
- moet geld zijn
- missie en visie moeten helder zijn
- mentaliteit (is de belangrijkste)
- masseren

Sector PO – strategie 2007

1. historie → visie
2. ambitieniveau
3. prioriteiten
4. betekenis

Mogelijke acties:

- Meer activiteiten voor schoolleiders, als spil rond ICT. Besturen hebben ook steeds meer vraag naar verantwoordings- en sturingsinformatie en de rol van ICT daarin
- Er is behoefte aan een transparant overzicht van subsidiebronnen en – regelingen
- Het platform zou standaard een lijst behoeftes vertaald in concrete projecten moeten hebben, om in te kunnen zetten bij nieuwe regelingen
- Kennisnet Ict op School kijkt naar de mogelijkheden om relatiemanagement voor samenwerkingsverbanden in te richten en te kijken naar opties voor ondersteuning op maat
- Bert Boshoven en Peter richten een portal-faciliteit in voor het Platform

Dag 2

Notulen en mededelingen

De Platformleden hebben hun teleurstelling uitgesproken over de voortgang van de discussie rond de structuur van het Platform.

! Bastiaan komt met een afrondend document over de structuur van het platform in navolging van het gesprek in Cuijk zodat we dit punt op 10 november kunnen aftikken

Finland; BIC-NH heeft contact met Malmberg en heeft aanstaande maandag een vervolggesprek met Malmberg. Men gaat kijken naar OPIT en wat Malmberg daarmee gaat doen.. Malmberg is een dochter van het bedrijf in Finland. Voortgang wordt in de webspace gezet.

Rond NBL is het vrij stil. NBL is dan ook aan het heroriënteren. Marieke van de Ree uitnodigen voor een presentatie is alleen nuttig wanneer er echt iets nieuws staat te gebeuren.

- In Leiden loopt een concreet project met NBL
- Er wordt een pilot expert-op-afstand gedraaid met een aantal voorbeeldscholen
- Digitaal Leren is voorlopig REASP. Men zoekt meer uitwisseling tussen scholen en experts
- Men heeft een soort uitwisselingsportaal, dat automatisch contact moet gaan leggen tussen scholen en experts. SWV-en zijn een mooie entiteit om dit uit te rollen. Het is óf met Breeze óf met hardware

Maatschappelijke sectoren & ICT

Bert Boshoven is verder gegaan vanuit Zoetermeer via de onderwijsvernieuwingsscoöperatie. Leerlingen maken games over een onderwerp. De aanvraag ligt er, aanvraag van €2,4 mln. Er zijn 45 projecten aangevraagd, dus het is even spannend.

Peter met Codename Future contact gehad voor de vertaling van een Noors energiespel. Codename Future heeft hem ingediend, maar zonder Peter. Peter is wel contact vanuit het onderwijs, maar dat is vanuit de G4. Twee dagen voor de vakantie wilde Amsterdam een aanvraag indienen met de Waag. Voortzetting vanuit historieverhaal met de KPN. Hebben ze alleen voor Amsterdam ingediend. Was echter puur Amsterdams en hebben wel geschreven dat ze zsm willen transformeren naar grotere gemeentes.

Tweede ronde komt er binnenkort al aan. Zou goed zijn om gezamenlijk een plan in te gaan dienen. Het makke is dat er geen capaciteit is, maar Bert B heeft iemand die daarvoor beschikbaar is. Je zou in het kader van leerlingdossiers iets kunnen; kan je snel landelijke afstemming over krijgen.

Je moet vaak je plannen naar de subsidie schrijven. Je kan echter ook gewoon plannen bij de stuurgroep neer kunnen leggen. Zou goed zijn om proactief samen plannen te ontwikkelen op grote thema's die veel spelen, maar waarop niet echt vooruitgang geboekt wordt.

Peter, Huub, Bert B, Bert H en Wim sluiten graag aan bij het ELD als onderdeel van EKD (elektronisch kind dossier). Ook Deventer wil hier betrokken bij blijven. Peter heeft financiering beschikbaar om iemand een plan te laten schrijven

! Peter roept de themagroep ELD bij elkaar en maakt samen met Huub een A4tje wat men wil. 10 november doet hij verslag van de eerste bijeenkomst

Nictis nog benaderen? Collega van Peter werkt bij ICTU en heeft contact met NICTIS.

Wat de GGKPO betreft is Kennisnet Ict op School nog aan het bekijken welke positie de GGKPO kan krijgen

Laptop-per-kind

Door Peter op de kennisrotonde aangemeld: "Veel scholen willen het volgend schooljaar invoeren. Er is te weinig beschikbaar voor leerlingen om snel met de computer te werken. Iedereen moet dan ook een laptop hebben."

Je wilt een eigen specificatieset maken en van daaruit de markt uitdagen.

! Kennisnet Ict op School zet actie in gang op laptop-per-kind

Ook kijken via de nieuwsbrief richting scholen of er ook vanuit scholen interesse is hierin. Het is met name voor het VO. In het PO is het vooral bij nieuwbouw waar men met laptops bezig gaat, maar dat is niet per kind. Laptops zijn wel gemiddeld twee keer zo duur als desktops, als je ook onderhoudskosten meerekent.

Wat minstens zo belangrijk is, is om te zorgen dat alle leraren een laptop hebben. Dat geeft een hele versnelling aan het traject.

Actieprogramma Verbonden met ICT

Rapportage is nooit teruggekoppeld naar de deelnemers van de bijeenkomst.

- 1) transparante leerlijnen
 - impuls geven aan de vertaalslag naar de praktijk
 - Kees stuurt de formulering van het project rond; met Huub opgesteld
 - Versterkt gelijk het project rond de ELD
 - Kennisnet Ict op School zoekt een projectleider en vraagt of dit een goede is voor dit proces
- 2) sociaal emotionele ontwikkeling
 - komt op de 10^e november terug
- 3) professionalisering
 - komt straks bij de regelingen
- 4) exploratorium

Exploratorium

4 posten gereserveerd om 4 keer een proef te kunnen doen:

- PABO
- Brink-groep
- Samenwerkingsverband

Verkenning van relaties tussen onderwijsvraagstukken en ICT-kansen. Daarnaast een laboratorium om meteen te kunnen testen in de praktijk.

2 mogelijkheden:

- Stoppen in middelen; inrichting ruimte
- Procesontwikkeling

! Kees doet volgende week een inventarisatie van top 3 goede inhoudelijke ideeën om als onderwijsvraagstuk mee te kunnen nemen in het exploratorium

Bert B heeft volgend jaar april een congres over aantrekkelijk onderwijs in Zoetermeer. Leraren gaan dan bij elkaar kijken, omdat er al heel veel gebeurd.

! Kees stuurt de sheets rond over exploratorium

Subsidieregelingen

Contentstimulering; vanuit Zoetermeer een aanvraag rond een aquabrowser. In de opschaling van dat traject liggen ook kansen voor opschaling naar de landelijke SWV-en. In de plannen zal hier ook rekening mee gehouden worden

Elkaar beter op de hoogte houden wat er speelt, welke partners meedoen aan projecten, waar kansen en bedreigingen liggen

Vooraankondiging van twee nieuwe regelingen van Kennisnet Ict op School:

- 1) regeling in het kader van professionalisering van leraren op het gebied van leren arrangeren met ICT. De leraar moet worden geassisteerd om ICT kansrijker in te zetten. Voor 50% van de scholen in het PO is €1.000,- beschikbaar. De school kan een beroep doen op de regeling en de €1.000,- claimen. De school en/of het bestuur kunnen beslissen hoe er mee om te gaan en dan de markt uitdagen. Om te voorkomen dat er niks uit komt, dienen scholen geholpen te worden met de behoefte specificatie. Ook komt er een soort marktplaats. Aanbod wordt transparant gemaakt mbv kies- en koopwijzers. Gaat dit jaar nog starten. De SWV-en worden gezien als kansrijke partij om scholen uit te nodigen effectief om te gaan met vouchers:
 - a. aanbod laten zien
 - b. wanneer je bestuurlijk mandaat hebt, kan je namens scholen in je achterban de financiering aanvragen

Het rendement na training is vaak laag. NSA heeft een systematiek bedacht zodat schoolleiders kunnen blijven volgen of er rendement is. Opnemen in de toolkit voor de schoolleider

Kan je die vouchers ook gewoon zelf gebruiken? De vouchers worden ingezet op schoolniveau, maar de flexibiliteit is groot genoeg om het samenwerkingsverband de ondersteuning te laten verzorgen. Je moet wel voorkomen dat je aanvrager en uitvoerder tegelijk bent. De school heeft overigens de beslissing, tenzij iemand mandaat heeft om voor de school te beslissen. Komende maanden wordt de regeling verder uitgewerkt

- 2) verlenging van Grassroots. In de vorige ronde waren er enkele locatiehouders, die 15 tot 40 grassroots moesten uitzetten. Voor PO komt er één landelijke locatiehouder en daarnaast kan iedereen zich als locatiehouder inschrijven. Grassroots had een bedrag voor docenten en een bedrag voor overhead. Voor het PO kan een locatiehouder maximaal €6.000,- overhead aanvragen, plus €400,- per project. De duurzaamheid van projecten zijn beperkt. Aan de locatiehouders wordt gevraagd om Grassroots bovenop bestaande projecten te plaatsen. Voor vragen over de rol die je hebt als locatiehouder kan je bij Bert B en Peter terecht. Alle projecten zijn transparant op www.grassroots.nl, daarover beslissen locatiehouders. Voor Grassroots-cultuur (cultuur verbonden met ICT) is een boekje gemaakt met 30 aardige voorbeelden

! Bastiaan stuurt PDF over grassroots-cultuur voorbeelden rond (ontvangt ze van Peter of Harriet)

! Alexandra neemt Grassroots in het SWV e-zine op

Platform kwaliteit & innovatie PO is de voorlopige naam van de op handen zijnde sector PO. In de praktijk neemt het departement die club zeer serieus. Daar loopt een traject dat samenhang brengt tussen landelijke initiatieven gericht op innovatie om ze effectiever te maken. Die groep heeft een premie gekregen van OCW en gaan daar breedte- en dieptepilots van doen.

! criteria regeling Platform kwaliteit & innovatie PO rondsturen

! verspreiden professionaliseringsconvenant van sector PO

Pilot Themagroep Breedband

- Vooral gericht op het benutten van breedband
- Ook criteria bepalen om te kunnen meten of een themagroep nut heeft gehad
- Menno Smidts (Deventer) wordt ingezet als trekker/ inhoudelijk relatiemanager
- TNO ICT heeft al aangeboden om over IP-telefonie te kunnen presenteren (wanneer minimaal 3 SWV-en interesse hebben)
- Bewustwording is een belangrijk element, want dit zorgt voor inspiratie en nieuwe ideeën. De rol van Menno is ook om die ideeën te verzamelen en uit te werken

Als je bij een themagroep wil horen kan je je behoefte inbrengen. Wanneer deze bekend zijn, kunnen we systematisch kijken of we hier de markt om een aanbod kunnen vragen

Opdracht Menno:

- themagroep inrichten
- principe themagroep uitbouwen

! Menno Smidts richt themagroep Breedband in

Actie digitale whiteboards

Bij Digitale whiteboards meteen ook training en quickstarts meenemen in het aanbestedingstraject. Cursus hoe stel ik mijn lessen samen op een bord?
In Engeland hebben ze veel meer toepassingen, die zou je ook moeten inventariseren.

! Kennisnet Ict op School bekijkt mogelijkheden tot actie betreffende digitale whiteboards

Rondvraag

Hoe is de agenda gevallen?

Concepten als de magic planet zijn leuke dingen in de zijlijn, maar het moet niet een te groot ding zijn binnen de agenda. Je moet in de toekomst meer naar thematische groepen die op de centrale sessie de informatie tentoonspreiden. Goede verdeling zoeken in de samenwerkingsverbanden die er toe doen.

Actiepunten

Actiepunt	Actiehouder	Deadline
Inrichten transparant overzicht subsidieregelingen	Kees van Rossenberg (ism Bert Boshoven)	10-11-2006
Bekijken mogelijkheden relatiemanagement SWV	Menno van Hasselt & Ronald van Rooden	1-1-2007
Inrichten portalfaciliteit Platform SWV	Bert Boshoven & Peter Molenaar	1-10-2006
afrondend document over de structuur van het platform in navolging van het gesprek in Cuijk	Bastiaan Ludeking & Ronald van Rooden	10-11-2006
Themagroep ELD bijeen roepen	Peter Molenaar	15-10-2006
Opstellen A4 over inrichting themagroep ELD	Peter Molenaar & Huub Schoenmakers	10-11-2006
verslag eerste bijeenkomst themagroep ELD	Peter Molenaar	10-11-2006
Actie in gang zetten op laptop-per-kind	Kennisnet Ict op School	15-10-2006
inventarisatie van top 3 goede inhoudelijke ideeën om als onderwijsvraagstuk mee te kunnen nemen in het exploratorium	Kees van Rossenberg	1-10-2006
sheets over exploratorium rondmailen	Kees van Rossenberg	22-9-2006
PDF over grassroots-cultuur voorbeelden rondsturen	Bastiaan Ludeking	22-9-2006
Grassroots opnemen in e-zine SWV	Alexandra Myk	22-9-2006
criteria regeling Platform kwaliteit & innovatie PO rondsturen	Bastiaan Ludeking	1-10-2006
verspreiden professionaliseringsconvenant van sector PO	Bastiaan Ludeking	1-10-2006
Themagroep breedband inrichten	Menno Smidts	15-10-2006
Mogelijkheden bekijken van een actie rond digitale whiteboards	Kees van Rossenberg	15-10-2006