

Platformoverleg 20 januari 2006

Locatie PICTO, Pr. Bernhardstraat 89, Veendam
Tijd 9:45 – 15:00 uur

Aanwezig Gerwin Boevink, Bert Boshoven, Edie Bunt, Bert Hoek, Hans Kroes, Bastiaan Ludeking, Peter Molenaar, Alexandra Myk, René Nelissen, Frank van den Oetelaar, Klaas Pot, Jeroen Scholten, Annelies Veurman

Afwezig Jan Brand, Wim Karreman, Jan Koolschijn, Huub Schoenmakers

Mededelingen

Gerwin Krijg veel reacties op de podcast die ik voor Ict op School heb gemaakt. Ik ben bezig met het opstellen van een competentieprofiel van de ICT-onderwijsbegeleider

Bastiaan Update fusie. Het fusievoornemen is inmiddels naar de Kamer van Koophandel gestuurd. Wanneer het goedgekeurd wordt, zal het met terugwerkende kracht ingaan op 1 januari 2006. De definitieve naamgeving is uitgesteld tot de eerste vergadering van de nieuwe Raad van Toezicht. Verder wordt momenteel voornamelijk druk gewerkt aan de inrichting van de organisatorische kant; de praktische gevolgen voor het personeel

Peter Ik heb nog geen reactie gehad op mijn weblog; zie de volkskrant

Frank Het was altijd traditie dat het organiserende samenwerkingsverband iets vertelde over hun verband. Edie en Klaas leven zich uit:

Intro PICTO

<http://www.picto.nl>

PICTO is net een nieuw implementatietraject gestart. Dit gaat 3 jaar lopen en richt zich vooral op het ondersteunen van de scholen op het gebruik van ICT en het opstellen van een visie op ICT. Het traject is begonnen met een nulmeting mbv een schoolanalyse-document.

De techniek wordt binnen PICTO allemaal gedaan door Hans, inmiddels met hulp van stagiaires. Bij de aanschaf van hardware gaat men om financiële redenen uit van een afschrijvingsperiode van 5 jaar. Alles wordt betaald vanuit de ICT-gelden van de besturen.

Wat de toekomst betreft is men ingestapt in het samen-snel-op-glas traject. Alle scholen hebben voor de zomer 100MB glasvezel. Dit is voor de komende 3 jaar gefinancierd. Er wordt ook een koppeling gelegd met LOFAR. Op dit moment 150 basisscholen die daar gebruik van gaan maken. Er is ook een gebruikersgroep voor opgezet, de dynamiegroep. PICTO wil ook gezamenlijk met die groep bekijken hoe er verder samengewerkt kan worden.

PICTO heeft 5½ formatieplaats met 8 personen. Er is een zelf ontwikkeld systeem met een probleemoplosser en reparatievolgsysteem. Dit systeem is deelbaar. Ook zijn er een aantal downloadtools ontwikkeld; zie hiervoor de website. Ze zijn wel specifiek ingericht voor de PICTO-netwerken.

Notulen

Actiepunten

! Frank mailt nog even het advies over de leerlijnplanner

Bert Boshoven is bij de versnellingskamer van de Kennisrotonde geweest. Daar is ook samenwerking sterk aangezet door hem.

! Bastiaan kijkt of de zelf-evaluatie van de Kennisrotonde te verspreiden is

Frank geeft aan dat het nog wel goed is om nog eens een sterk signaal af te geven.

! Platform verzoekt de Kennisrotonde om transparantie over de vragen tot nu toe en de behandeling daarbij

! Bert Boshoven stuurt het rapport van de versnellingskamer rond

! Bastiaan stuurt lijst rond met koppeling vraagstukaanvragers en samenwerkingsverbanden

Ontwikkeling Platform SWV

Bert en Frank hebben een startnotitie opgesteld. Er wordt een rondje gemaakt voor opmerkingen.

- Edie volgende keer even eerder de stukken sturen alsjeblieft.
Goed stuk, bij formeel tekenen moet ik wel mijn bestuur ook om instemming vragen
- Hans ik ben blij met dit stuk, omdat ik merk dat er veel structuren zijn die nogal vrijblijvend zijn. Ik zit dus erg te wachten op een structuur
- Gerwin ik vind het een gewin als we het als platform weer kunnen gaan hebben over de inhoud. Dus wat mij betreft inzetten en afronden
- Annelies helder stuk. Met name het inrichten van de structuur en meer body krijgen
- Klaas moet ons wel aanspreken, want ik zie heel veel PICTO erin terug
- Jeroen/Jan wij zitten als QLICHT niet als samenwerkingsverband in de club. Wij zullen weer terugmoeten naar onszelf. De samenwerkingsverbanden in de achterban willen graag deelnemen, dus ik wil deze verbanden actiever gaan betrekken bij het platform

Commerciële partijen kunnen alleen deelnemen aan het platform zonder commerciële pet. Puur als vertegenwoordiging van de scholen die men vertegenwoordigt. Dit moeten we heel duidelijk afdichten in de statuten.

- Peter Als platform een landelijke dekking hebben met bepaalde spelregels. Daar moet je commerciële partijen niet bij betrekken, ook niet in een andere rol
- Edie Je moet definiëren aan wat voor kwaliteitseisen de samenwerkingsverbanden binnen het Platform moeten voldoen
- Gerwin Er is ook een verschil of een samenwerking vanuit het onderwijs is ontstaan
- Jeroen als een aantal samenwerkingsverbanden ervoor kiezen om een commercieel iemand als vertegenwoordiger af te vaardigen, moet dat kunnen toch?
- Edie daar heb ik hier in de regio slechte ervaringen mee. Ik zou het dus niet doen
- Peter verbintenis tussen Platform en Ict op School is me niet helemaal duidelijk. Voor het Platform van de grond komt, moet dat wel heel helder zijn. Ook de financiën zijn daarin belangrijk. Als we zelf moeten faciliteren, moet ik ook eerst met mijn opdrachtgever overleggen
- Bert B. Die aanvulling had ik ook
Verder staat de relatie met Ict op School sterk beschreven, maar de relatie met de andere helft van de nieuwe ondersteuningsorganisatie (Kennisnet) moet ook sterker aangezet worden
- Frank Dat zal ik ook bespreken binnen de GGKPO

- Hans Dan heb je ook nog de BIC-groep. Wat doe je daar mee?
Frank Gaat veel minder over belangenbehartiging en het organiseren van kennisdeling. Misschien moet je wel een keer met hen in overleg om te bekijken hoe je onderlinge afspraken maakt
Jeroen Dan wil ik wel nog aanstippen wat Gerwin ook al zei; vergeet niet dat we hier zitten voor de inhoud
Peter De expertise van het BIC-netwerk kan je onder het Platform hangen
René Ik heb over de koppeling met het BIC-netwerk ook overleg met APS

Vragen vanuit Ict op School

- Bas Jan Brand valt weg. Onderwijsnet Hellendoorn vaardigt mogelijk iemand anders af?
Jeroen Hellendoorn wordt vertegenwoordigd vanuit Jan en mij
Alexandra Ik kijk uit naar de extra communicatieacties!
René De rol van Ict op School zal misschien nog wel veranderlijk zijn. Ik heb wel moeite met de tweede alinea over Ict op School. Automatisch opdrachten beleggen, daar kan geen sprake van zijn. Ik kan wel aangeven dat de intentie er is om het platform nauw te betrekken bij de plannen en initiatieven van Ict op School
Peter Misschien moet je wel altijd zeggen dat je opdrachten in overleg met het Platform belegd. Ik heb niet zozeer de behoefte om te mogen offrenen, maar heb liever invloed op de geplande acties
René ik neem aan dat je bij de inrichting van regionale steunpunten ook gaat denken aan richtlijnen, kwaliteitsregelingen, e.d. Verder zou ik graag op korte termijn wat willen horen over hoe je omgaat met verbreding
Ik zou ook graag onderscheid willen zien tussen Platform en Platformoverleg

! Bert en Frank werken startnotitie van het Platform bij waarbij een interimDB wordt voorgesteld. Het interimDB zal nadere invulling geven aan de bestuurlijke, organisatorisch en inhoudelijke vormgeving van het Platform

! Bastiaan stuurt jaarplanning volgende week op

! Iedereen stuurt opmerkingen over het VISION-plan naar Bert en Jeroen

Think.com

Zie ppt van Hans

Oracle heeft een aantal zaken gratis beschikbaar gesteld voor het onderwijs, waaronder Think.com. Daarbij heeft iedere leerling een eigen website om op te kunnen werken.

- leuk om contact te leggen over de wereld
- goede controlemiddelen door bijvoorbeeld vlaggen te plaatsen over berichten

Peter; lijkt op een ELO, maar dan meer het communicatiegedeelte.. Je zet dit echter niet zo snel neer naast een ELO die je al op je school hebt.

Think.com komt het beste tot z'n recht als je het bij internationale projecten inzet.

Het is ook een handig tooltje om scholen te laten verkennen wat ze zoal met een ELO kunnen.

- zou kunnen dat er nog eens een nederlandse versie komt, maar dan moeten er eerst genoeg nederlandse deelnemers zijn
- wordt vooral op basisscholen gebruikt
- mailaccount zit erin verwerkt
- geen restricties aan serverruimte e.d.

- als platform danwel samenwerkingsverband is er van alles te regelen met Leontien Vreeke

Goed instrument om ervaringen op te doen met ELO's. Ook erg leuk om contacten te kunnen leggen tussen scholen. Een aantal platformleden geven aan het bij de scholen onder de aandacht te zullen brengen.

Wel uitkijken dat het niet iets is waarbij men er even leuk mee werkt, maar daarna het als een kaarthuis weer in elkaar laat vallen. Je moet binnen de school wel goede afspraken maken over het gebruik.

Leontien Vreeke (Oracle)
Adres Rijnzathe 6; 3454 PV De Meern
Tel 030-6698052
Fax 030-6699966
e-mail leontine.vreeke@oracle.com
web www.oracle.com

Podcasting

Ppt van Lucas

Kan Lucas een keer een presentatie komen geven? Moet te regelen zijn..
Heel leuk om kinderen ook reports te laten maken met geluid in plaats van tekst
Leuk om mee te gaan experimenteren en te bekijken wat er mogelijk is
Misschien ook een idee om hier als thematiek binnen het Platform iets mee te doen

Lucas lucas@raggers.net

! Op de website van het platform maakt Bastiaan een overzicht van de activiteiten van elk samenwerkingsverband

Actiepunten

! Frank mailt nog even het advies over de leerlijnplanner

! Bastiaan kijkt of de zelf-evaluatie van de Kennisrotonde te verspreiden is

! Platform verzoekt de Kennisrotonde om transparantie over de vragen tot nu toe en de behandeling daarbij

! Bert Boshoven stuurt het rapport van de versnellingskamer rond

! Bastiaan stuurt lijst rond met koppeling vraagstukaanvragers en samenwerkingsverbanden

! Bert en Frank werken startnotitie van het Platform bij waarbij een interimDB wordt voorgesteld. Het interimDB zal nadere invulling geven aan de bestuurlijke, organisatorisch en inhoudelijke vormgeving van het Platform

! Bastiaan stuurt jaarplanning volgende week op

! Iedereen stuurt opmerkingen over het VISION-plan naar Bert en Jeroen

! Op de website van het platform maakt Bastiaan een overzicht van de activiteiten van elk samenwerkingsverband